


Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Бугульминское медицинское училище»

СОГЛАСОВАНО
Председатель профкома сотрудников и студентов
ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище»
 Ю.Н.Абрамова

УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ
Приказом от 10.09.2019 г. № 116/у
Директор ГАПОУ
«Бугульминское медицинское училище»
 М.М.Кузнецова



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ
по направлениям подготовки «Фармация»**

Форма обучения
Очная

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета училища
протокол от 29.08.2019 г. №1

Бугульма, 2019 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» с изменениями, письма от 5 апреля 1999 г. N 16-52-55ин/16-13 «О рекомендациях по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования», Положением об организации выполнения и защиты курсовой работы.

1.2. Курсовая работа – это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, выполненная на актуальную в научном и практическом отношении тему с обязательным анализом проблем, связанных с углубленным и разносторонним исследованием определенного аспекта современной фармации

1.3. Цель курсовой работы: выполнить теоретическую учебно-исследовательскую работу на актуальную в научном отношении тему.

Задачи курсовой работы:

- углубление теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- систематизация и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам;
- формирование умений использовать научную, справочную, методическую литературу, нормативную и правовую документацию;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- подготовка к государственной итоговой аттестации.

1.4. Курсовая работа выполняется студентом согласно учебному плану.

1.5. Курсовая работа может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы или её основой.

2. Разработка и организация руководства выполнения и защиты курсовых работ

2.1. Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями (руководителями курсовых работ) ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище» (далее училище).

2.2. Тема курсовой работы может быть связана с программой производственной практики.

2.3. Студент по согласованию с руководителем может выполнить работу по самостоятельно разработанной теме.

2.4. Темы курсовых работ рассматриваются и утверждаются на заседании цикловых методических комиссий и доводятся до сведения студентов не позднее 15 октября.

2.5. Конкретная тематика курсовых работ должна отвечать следующим требованиям:

- соответствовать задачам подготовки специалистов;
- учитывать направления и проблематику современных научно-профессиональных исследований;
- приобщать студентов к работе над проблемами, которые исследуют отдельные преподаватели и педагогический коллектив в целом;
- учитывать разнообразие интересов студентов в области профессиональной теории и практики, а также результаты работы в учебно-исследовательских проектах.

2.6. Руководитель курсовой работы составляет план-график, в котором определяет сроки выполнения этапов курсовой работы. План заверяется его подписью. План облегчает контроль за ходом выполнения исследования и помогает студенту самостоятельно и осознанно выполнять курсовую работу.

2.7. Закрепление руководителей курсовых работ и тем курсовых работ оформляется приказом директора в срок не позднее 15 октября.

2.8. Смена темы курсовой работы или руководителя, после утверждения директором училища, допускается в исключительных случаях, после подачи студентом письменного заявления с указанием обоснованных причин.

2.9. Работа студентов над курсовыми работами сопровождается консультациями руководителей.

2.10. Основными функциями руководителя являются:

- консультирование студентов по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы. При этом поиск источников – самостоятельная работа студента. Руководитель оказывает помощь в анализе и систематизации полученных самостоятельно данных;
- осуществление контроля над ходом выполнения курсовой работы;
- подготовка письменного отзыва на курсовую работу.

2.11. Завершенная и оформленная в соответствии с установленными требованиями курсовая работа представляется научному руководителю не позднее, чем за 2 недели до даты защиты для окончательной проверки и написания отзыва. Научный руководитель в течение недели со дня предоставления студентом работы пишет отзыв.

Основными разделами отзыва (Приложение 1) являются:

- соответствие цели, задач, предмета и объекта исследования теме;
- соответствие содержания теме;
- глубина изучения информационных источников;
- объективность выбора методов исследования и достоверность результатов (для работ практического и опытно-экспериментального характера); убедительность выбора собственной точки на изучаемую проблему, полнота проведения сравнительного анализа (для работ теоретического характера);
- логически правильное изложение материала;
- обоснованность выводов, соответствие выводов поставленным задачам, возможность использования полученных результатов и выводов на практике;
- наглядность презентации и (или) раздаточного материала;
- соблюдение плана-графика выполнения всех этапов курсовой работы;
- рекомендуемая оценка выполненной работы.

2.12. Публичная защита курсовой работы студентом является обязательной и проводится по утвержденному расписанию. К защите курсовой работы допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

2.13. Для защиты курсовых работ создается аттестационная комиссия.

2.14. Лучшие работы по решению комиссии могут быть рекомендованы для представления на студенческие конференции или конкурсы исследовательских студенческих работ, для подготовки публикаций.

2.15. Во время публичной защиты курсовой работы автор выступает с коротким сообщением (5-7 минут) и отвечает на вопросы членов комиссии. Сообщение включает в себя состояние проблемы, анализ информационных источников, выводы и перспективы исследования.

Доклад обязательно сопровождается мультимедийной презентацией.

2.16. В итоговой оценке члены комиссии учитывают не только результат защиты, но и мнение руководителя. Результаты работы фиксируются в листе рейтинговой оценки (Приложение 2).

2.17. Курсовая работа оценивается по пятибалльной системе:

«Отлично» выставляется за курсовую работу, которая имеет грамотно изложенный теоретический анализ источников по проблеме исследования, собственную точку зрения, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и перспективами исследования. Она имеет положительный отзыв руководителя и оформлена в соответствии с требованиями. При ее защите студент показывает уверенные знания вопросов темы, во время доклада использует презентацию. Легко отвечает на вопросы темы.

«Хорошо» выставляется за курсовую работу, которая имеет грамотно изложенный теоретический достаточно подробный анализ источников по проблеме исследования, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако не вполне обоснованными перспективами исследования. Она имеет положительный отзыв руководителя и оформлена в соответствии с требованиями. При ее защите студент показывает достаточные знания вопросов темы, во время доклада использует презентацию, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за курсовую работу, которая имеет грамотно изложенный теоретический материал, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию и оформлению работы. При ее защите студент проявляет неуверенность, показывает слабые знания вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие, аргументированные ответы на заданные вопросы. Во время доклада использует презентацию или наглядные пособия.

«Неудовлетворительно» выставляется за курсовую работу, которая не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в Положении. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. В отзывах руководителя имеются критические замечания. При защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлена презентация, наглядные пособия или раздаточный материал.

2.18. Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе, предоставляется право доработки прежней темы и определяется новый срок для ее выполнения и публичной защиты.

3. Требования к структуре и объему курсовой работы

3.1. По содержанию курсовая работа носит теоретический характер.

3.2. По структуре курсовая работа теоретического характера содержит:

Титульный лист оформляется с учетом следующих требований (Приложение 3):

Вверху – указывается полное наименование учебного заведения

По центру листа – тема курсовой работы;

Ниже, справа – ФИО студента, курс, группа, специальность, Ф.И.О. руководителя;

Внизу – год написания работы;

Содержание содержит название пунктов и подпунктов плана курсовой работы.

При этом их формулировки должны соответствовать содержанию работы, быть краткими, четкими, последовательно и точно отражать ее внутреннюю логику.

Обязательно указываются страницы, с которых начинается каждый пункт или подпункт.

Введение, в котором раскрывается актуальность темы, формулируется проблема, объект и предмет, цель, задачи работы.

Основная часть, в которой изучается история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы с представлением и обоснованием собственного мнения по изучаемой проблеме. Она может состоять из нескольких глав, разделов.

Примерное содержание основной части работы:

- лекарствоведение (фармакогнозия и фармакология). Если тема работы относится к лекарственным средствам, применяемым для лечения определённых заболеваний, желательно в краткой форме (не более чем на 1-2 стр.) описать органы, на которые направлен лечебный эффект. Далее на основании приведённых данных необходимо проанализировать лекарственное сырьё, препараты, рекомендуемые для лечения указанных заболеваний (привести общую характеристику фармакологической группы, классификацию, приложить схему фармакологического действия, описать побочное действие, противопоказания и взаимодействие с другими препаратами, пищей).

Если тематика предусматривает химико-фармакогностическое или ботанико-фармакогностическое описание групп растений (например, содержащих какие-либо группы БАВ, относящихся к тому или иному семейству, произрастающих в составе определённого фитоценоза), то необходимо обратить внимание на общие детали, характерные для этих растений. В частности, можно посвятить часть реферата химической и фармакологической характеристике биологически-активных веществ, описать ботаническое семейство с точки зрения фармакогнозии, проанализировать флористический состав фитоценоза. Можно включить в реферат более подробное фармакогностическое описание нескольких (не более 4-6) лекарственных растений или подробную характеристику химических свойств основных действующих веществ. Однако при этом реферат не должен превращаться в справочник по лекарственному сырью или точную копию фармакопейных статей. Описание лекарственных растений и биологически активных веществ должно быть чётко привязано к теме исследования;

- организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием (организация и экономика фармации).

Если тема работы относится к маркетингу и мерчендайзингу в аптечных организациях, рассматриваются принципы формирования ассортиментной политики аптечной организации, методологические подходы к проведению маркетинговых исследований, структура товарооборота аптечной организации по способу отпуска лекарственных средств, методические подходы к выбору оптового поставщика и к

планированию деятельности, принципы и способы мерчендайзинга, методы продвижения лекарственных препаратов рецептурного и безрецептурного отпуска, оценка местоположения аптечной организации.

Если в работе рассматриваются вопросы ценообразования, то следует рассмотреть, например, основные принципы стратегии размещения, влияние внешних и внутренних факторов на процесс ценообразования в аптеке, методические подходы к определению влияния цены на потребление лекарственных средств. Можно включить в реферат данные о зарубежном опыте в сфере фармации (существующие схемы дополнительного лекарственного обеспечения в РФ и странах Европы), привести действующую в РФ систему государственного контроля качества и требования действующих нормативных актов в фармации (организация работы по изготовлению ЛС в современных условиях, нормативно-правовая база лицензирования фармацевтической деятельности). При этом ссылки на нормативные акты должны быть максимально точны (например, следует приводить не только обозначение документа, но и номера отдельных его статей, приложений) и содержать информацию, необходимую для описания той или иной сферы деятельности аптечной организации. Не допускается сплошное цитирование Федеральных законов, приказов и другой нормативной документации;

- изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля (фармацевтическая химия и фармацевтическая технология). Рекомендуется изложить общие положения и требования ОФС (ГФ), ФС, ФСП и другой нормативной документации к качеству лекарственных веществ и лекарственных форм заводского и (или) аптечного производства по теме курсовой работы, особенности технологии лекарственного средства, кратко охарактеризовать его фармакологическое действие. Следует также в форме литературного обзора обобщить описанные в различных источниках сведения о свойствах и методах качественного и количественного анализа лекарственных средств заводского и (или) аптечного производства по теме курсовой работы. Возможно использование данных о рецептуре конкретной аптеки (базы практики), о ее ассортименте готовых лекарственных средств. Возможно сопоставление и сравнение различных путей (схем) анализа лекарственных форм.

Завершающим этапом основной части курсовой работы является приведение подробных методик анализа (технологии изготовления) 5-7 наиболее типичных лекарственных форм по данной теме, с учетом возможного взаимного влияния входящих в их состав ингредиентов. Обязательно приведение латинских названий лекарственных форм, химических названий их ингредиентов, химизма реакций подлинности и количественного определения (в виде уравнений и (или) схем), факторов эквивалентности, расчетных формул (в общем виде).

В работе следует объяснять условия и приемы выполнения анализа, а также приводить теоретическое обоснование выбора технологии изготовления лекарственной формы.

Основная часть иллюстрируется необходимым количеством рисунков, фотографий, графиков, таблиц. Они не только иллюстрируют основные положения проделанной работы, но и служат наглядным доказательством и обоснованием для последующих выводов. Цифровой материал обычно оформляют в виде таблиц. С помощью таблицы можно значительно сократить количество повторяющихся однообразных расчетов, наглядно представить полученные результаты. При этом в тексте не повторяются приводимые в

таблице показатели, а делаются только заключения и обобщения из ее материалов. Некоторые данные целесообразней представить в виде рисунков (графиков, диаграмм). С помощью рисунков лучше всего иллюстрировать динамику каких-либо процессов.

Заключение, в котором содержатся выводы и перспективы выполнения дипломной работы в виде общего резюме по исследованию объемом около 1-2 страниц или выводов в виде отдельных (2-5) пунктов. Цель выводов – в максимально сжатом виде передать анализ информационных источников.

Список информационных источников (не менее 10 источников). Оформляется в соответствии с Приложением 4.

Рекомендации по подбору и изучению литературных источников. Сбор материала для выполнения курсовой работы следует начинать с поиска, изучения и анализа литературных источников. Поиск литературы осуществляется студентом самостоятельно с помощью каталогов научных библиотек, библиографических справочников и указателей литературы в книгах и статьях, поисковых систем в сети Интернет. Ознакомление с литературными источниками по интересующему вопросу следует начинать с просмотра фармацевтических и медицинских периодических изданий, например, «Фармацевтический вестник», а также различных справочников. Параллельно следует начать просмотр библиотечных каталогов (алфавитного, систематического, предметного и электронного). В алфавитном каталоге работы располагаются по алфавиту фамилий их авторов или заглавий. Такой порядок расположения позволяет установить наличие конкретной публикации, когда читателю известны автор и заглавие. Законспектированную литературу необходимо сразу сгруппировать по разделам курсовой работы. После это можно приступать к написанию обзора литературы.

3.3. Студент разрабатывает и оформляет курсовую работу в соответствии с методическими рекомендациями.

3.4. Объем курсовой работы должен быть не более 30 страниц печатного текста, включая иллюстративный материал, не считая приложений.

4. Требования к оформлению курсовых работ

4.1. Работы набираются на компьютере с использованием текстового редактора Microsoft Word; представляется к защите в печатном виде (в папке и файл-листах).

4.2. Курсовая работа должна быть грамотно написана и правильно оформлена. Курсовая работа должна быть выполнена с применением печатающих устройств вывода персонального компьютера на одной стороне листа формата А4 книжной ориентации через полтора интервала, (шрифт 14).

Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм. Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, включая приложения. Номер страницы проставляется по серединесверху. Титульный лист оформляется в соответствии с образцом (Приложение 3). Содержание включает наименование всех структурных частей работы с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала соответствующих частей. Титульный лист включается в общую нумерацию работы, но не нумеруется.

Основную часть курсовой работы следует делить на главы, разделы, подразделы, которые необходимо оформлять в соответствии со следующими требованиями (Приложение 5).

1. Главы, разделы, подразделы нумеруются арабскими цифрами, например: глава I, 1.2,1.3; глава II, 2.1,2.2,2.3.
2. Каждая глава начинается с нового листа.
3. Заголовки глав, а также слова «Введение», «Заключение», «Список использованной литературы» следует располагать в середине строки.
4. Перенос слов в заголовке не разрешается.
5. Большой заголовок делится по смыслу на несколько строк. В конце заголовка точка не ставится.
6. Если заголовок состоит из двух самостоятельных предложений, то в конце первого предложения ставится точка, в конце второго – нет. При этом, если заголовок занимает более 1 строки, его желательно разбить на строки таким образом, чтобы точка попадала внутрь строки, а не заканчивала ее.
7. Заголовок всегда располагается на одной строке с тем текстом, к которому он относится.
8. Текст от заголовка пишется через 2 интервала.
9. Подзаголовок пишется строчными буквами без подчеркивания.
10. Не допускается подчеркивать заголовки.

Текст

В текстовой части работы все слова должны быть написаны полностью, за исключением общепринятых сокращений. По всей работе следует выдерживать принцип единообразия сокращений, то есть одно и то же слово везде сокращается одинаково, либо везде не сокращается. Если специальные буквенные аббревиатуры малоизвестны, специфичны, но в тексте часто повторяются, то при первом упоминании пишется полное название, а в скобках даются буквенная аббревиатура, которой в дальнейшем пользуются.

Ссылки на информационные источники содержат номер источника по списку, заключенный в квадратные скобки. Как правило, ссылку помещают в том месте, где она наиболее подходит по смыслу.

Иллюстрации. К ним относятся графики, схемы, диаграммы, фотоснимки, рисунки. Иллюстрации следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, если в указанном месте они не помещаются. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе.

Таблицы. Цифровой материал рекомендуется помещать в работе в виде таблиц. Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей работы. Номер следует размещать в левом верхнем углу над заголовком таблицы после слова «Таблица». Каждая таблица должна иметь заголовок, который помещается ниже слова «Таблица». Слово «Таблица» и заголовок начинаются с прописной буквы, точка в конце заголовка не ставится. Заголовки граф таблицы должны начинаться с прописных букв, подзаголовки со строчных, если последние подчиняются заголовку.

Заголовки граф указываются в единственном числе. Графу «№ п/п» в таблицу включать не следует.

Таблицу следует размещать так, чтобы читать её без поворота работы, если такое размещение невозможно, таблицу располагают так, чтобы её можно было читать, поворачивая работу по часовой стрелке. Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы отсутствуют, то ставится прочерк. Если все показатели, приведённые в таблице, выражены в одной и той же единице, то её обозначение прописывается в заголовке столбца. Заменять кавычками повторяющиеся в таблице цифры, математические знаки, знаки процента, обозначения марок материала, обозначения нормативных документов не допускается. При переносе таблицы шапку таблицы следует повторить, и над ней размещают слова «Продолжение таблицы», с указанием её номера.

Приложения. Каждое приложение оформляется на отдельном листе. Нумерация приложений сквозная. В правом верхнем углу пишется слово Приложение и указывается его номер. Точка не ставится.

5. Хранение курсовых работ

5.1. Выполненные студентами курсовые работы хранятся 3 года у заместителя по учебно-производственной работе. По истечении этого времени курсовые работы списываются.

5.2. Лучшие курсовые работы, представляющие учебно-методическую и практическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий, а также в качестве исходного материала для участия в научно-практических студенческих конференциях, конкурсах, подготовки публикаций.

Отзыв руководителя на курсовую работу

студентки _____

группа _____ специальность _____

1. Цель, задачи, предмет и объект исследования теме соответствуют/частично соответствуют/не соответствуют.

2. Содержание курсовой работы выбранной теме соответствует/частично соответствует/не соответствует.

3. Информационные источники изучены глубоко/поверхностно.

4. Используемые источники современны и актуальны/устарели.

5. Умение работать с источниками, способность анализировать, структурировать и систематизировать информацию сформированы/частично сформированы/не сформированы.

6. Методы исследования выбраны объективно/не объективно.

7. Материал в курсовой работе изложен логично и последовательно/с нарушениями логики и последовательности / нелогично и непоследовательно.

8. Полученные результаты (для работ практического и опытно-экспериментального характера) достоверны/не достоверны.

9. Выводы обоснованы/не обоснованы, поставленным задачам соответствуют/не соответствуют.

10. Полученные результаты и выводы использовать на практике, в учебной деятельности рекомендуется/частично рекомендуется/не рекомендуется.

11. Структура курсовой работы методическим указаниям соответствует/частично соответствует/не соответствует.

12. Стиль и оформление курсовой работы методическим указаниям соответствует/частично соответствует/не соответствует.

13. Автор работу выполнил с уровнем самостоятельности высоким/средним /низким.

14. В процессе выполнения работы автор показал теоретическую и практическую подготовку, уровень сформированности общих и профессиональных компетенций высокий/средний/низкий.

15. Индивидуальный план-график подготовки и выполнения курсовой работы соблюдался/нарушался/ не соблюдался.

16. Срок окончания и подачи курсовой работы на отзыв соблюден/не соблюден.

17. Недостатки и замечания _____

18. Курсовая работа полностью или частично может быть использована в качестве

- учебно-методического пособия исходного материала

- для участия в научно-практических конференциях

- основы для подготовки публикации

- основы для подготовки и выполнения ВКР

Заключение: студентку _____ к защите допустить/не допустить.

Рекомендуемая оценка _____ (_____). Руководитель _____

(_____) Дата _____ подпись Ф.И.О.

Лист рейтинговой оценки защиты курсовой работы

№ п/п	Критерий оценивания	Баллы	Оценка
1	Соответствие цели, задач, предмета и объекта исследования теме	1-5	
2	Соответствие содержания теме	1-5	
3	Глубина изучения информационных источников	1-5	
4	Убедительность выбора собственной точки на изучаемую проблему, полнота проведения сравнительного анализа (для работ теоретического характера)	1-5	
5	Логически правильное изложение материала	1-5	
6	Обоснованность выводов, соответствие выводов поставленным задачам, возможность использования полученных результатов и выводов в дипломной работе	1-5	
7	Наглядность презентации	1-5	
8	Свободное владение материалом, точность ответов на вопросы	1-5	
9	Наличие положительного отзыва руководителя	1-5	
Средний балл			

Примечание:

итоговая оценка выводится с учетом соответствия работы техническим требованиям настоящего Положения и методических указаний и снижается:

1. На 1 балл за несоответствие стиля и оформления работы нормативным требованиям;

2. На 1 балл за несоблюдение регламента выступления (доклада).

**Министерство здравоохранения Республики Татарстан
ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище»**

«Допустить к защите»

И.о. заместителя директора по УПР

Данилова Марина Викторовна

« ____ » _____ 20__ г.

**«НАНОТЕХНОЛОГИИ В РАЗРАБОТКЕ И ИССЛЕДОВАНИИ ЛЕКАРСТВЕННЫХ
СРЕДСТВ РАСТИТЕЛЬНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ»**

Выполнила: _____

студентка гр.Ф-31

специальность Фармация

Газизова Лилия Фаритовна

Научный руководитель: _____

Иванова Мария Петровна

Курсовая работа выполнена с оценкой _____

Дата защиты « ____ » _____ 20__ г.

Секретарь АК _____ - _____

(Фамилия И.О.)

(подпись)

Примеры оформления информационных источников**Книга одного автора**

Берике, О.Е. Гомеопатический справочник. (Реперториум). – Москва: Кооператив "Факел–1", 1993. – 115с.

Казначевская, Г.Б. Менеджмент: учеб. пособие для студентов СПО / Г.Б. Казначевская. – 3-е изд. – Ростов на Дону: Феникс, 2004. – 352 с. – (Среднее профессиональное образование).

Книга двух авторов

Лебедева, Р.Н. Фармакотерапия острой боли/ Р.Н. Лебедева, В.В. Никола - Москва: Аир-Арт, 1998, - 184 с.

Книга трех авторов

Корсун В.Ф., Ситкевич А.Е., Ефимов В.В. Лечение препаратами растительного происхождения. – Минск, 1995. – 383 с.

Книга четырех, пяти, шести... авторов

Хронофизиология, хронофармакология и хронотерапия: Монография/ Н.А. Агаджанян [и др.]. – Волгоград: Издательство ВолГМУ, 2005. – 336 с.

Книга без авторов под редакцией

Клиническая фармакология: Учеб./ под ред. В.Г. Кукеса – 4-е изд. перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 944 с.

Многотомные издания (отдельный том)

Машковский М.Д. Лекарственные средства: в 2 т. / М.Д. Машковский. – Москва: ООО «Издательство Новая Волна»: Издатель С.Б. Дивов, 2002 Т. 2. – 2002. – 608 с.

Или:

Машковский, М.Д. Лекарственные средства. В 3 т. Т. 2./ М.Д. Машковский. – Москва: ООО «Издательство Новая Волна»: Издатель С.Б. Дивов, 2002. – 608 с.

Или:

Машковский, М.Д. Лекарственные средства / М.Д. Машковский. – Москва: ООО «Издательство Новая Волна»: Издатель С.Б. Дивов, 2002. – 608 с. – (Лекарственные средства: в 2 т. / М.Д. Машковский; т. 2).

Словари, справочники

Философский энциклопедический словарь / под ред. Е.Ф. Губского. – Москва: Инфра-М, 2004. – 578 с. – (Библиотека словарей).

Пухальская, В.Г. Фармакология. Краткий терминологический словарь. Учебное пособие / В.Г. Пухальская. – Москва: Бином, 2010. – 144 с.

Законодательные материалы

Российская Федерация. Конституция (1993).

Конституция Российской Федерации: офиц. текст. – Москва: Маркетинг, 2001. – 39 с.

Об обращении лекарственных средств: [федер. закон: принят Гос. Думой 24 марта 2010 г.: одобр. Советом Федерации 31 марта 2010 г.]. // Российская газета – 2010. – 12 апр. (№ 5157).

Стандарты

ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Введ. 2004-01-07. – Москва: Изд-во стандартов, 2004. – 156 с.

Или:

Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления: ГОСТ 7.1-2003. – Введ. 2004-01-07. – Москва: Изд-во стандартов, 2004. – 156 с.

Электронный ресурс (CD-ROM)

Александр и Наполеон [Электронный ресурс]: история двух императоров / Музей-панорама «Бородинская битва», Интерсофт. – Электрон.дан. – Москва: Интерсофт, сор., 1997. – 1 электрон. опт. Диск (CD-ROM): зв., цв.

Интернет

Жулина, К. Разработана ДНК-вакцина в форме пластыря [Электронный ресурс] / К. Жулина. –

Режим доступа: <http://clinicalpharmacy.ru/digest/nanopharmacology/2713-razrabotana-dnk-vakcina-v-formeplastyrua.html> (**дата обращения:** дд.мм.год).

О лицензировании фармацевтической деятельности (вместе с "Положением о лицензировании фармацевтической деятельности") [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 22.12.2011 № 1081, (ред. от 15.04.2013.) – **Доступ из справ.-правовой системы Консультант Плюс.**

Статья из книги

Альберт, А. Химиотерапия: истории и принципы / А. Альберт // Альберт А. Избирательная токсичность. Физико-химические основы терапии. Пер. с англ./ А. Альберт. – Москва: Медицина, 1989. – С. 304-338.

Рогожин, П.В. Современные системы передачи информации: Интернет и Россия / П.В. Рогожин // Компьютерная грамотность: сб. ст. / сост. В.А. Петрова. – 2-е изд. – Москва, 2001. – С. 68-99.

Статья из журнала

Маев, И.В. Лекарства и печень / И.В. Маев // Фарматека. – 2013. - № 2. – С. 80 - 88.

Статья из газеты

Дугин, И. Ситуация в Европе делает США и Азиатский регион намного более привлекательными для фармкомпаний / И. Дугин // Фармацевтический вестник. – 2012. – 21 февр. (№ 6 (664)). – С. 1.

Статья, продолжающаяся в другом номере газеты, журнала

Сбоева, С.Г. Специализированные телефонные центры информации о лекарствах / С.Г. Сбоева // Фармация. – 2012. – № 5. – С. 50-57; № 6. – С. 25-32.

Содержание

Введение.....	3
I. Теоретический анализ проблемы.....	5
1.1.	5
1.2.	8
1.3.	11
II. Эмпирическое исследование	13
2.1. Характеристика выборки, этапы и методики исследования....	13
2.2. Анализ и интерпретация результатов исследования.....	17
2.3.	22
Выводы и предложения.....	24
Заключение.....	26
Список использованной литературы	28
Приложения.....	31